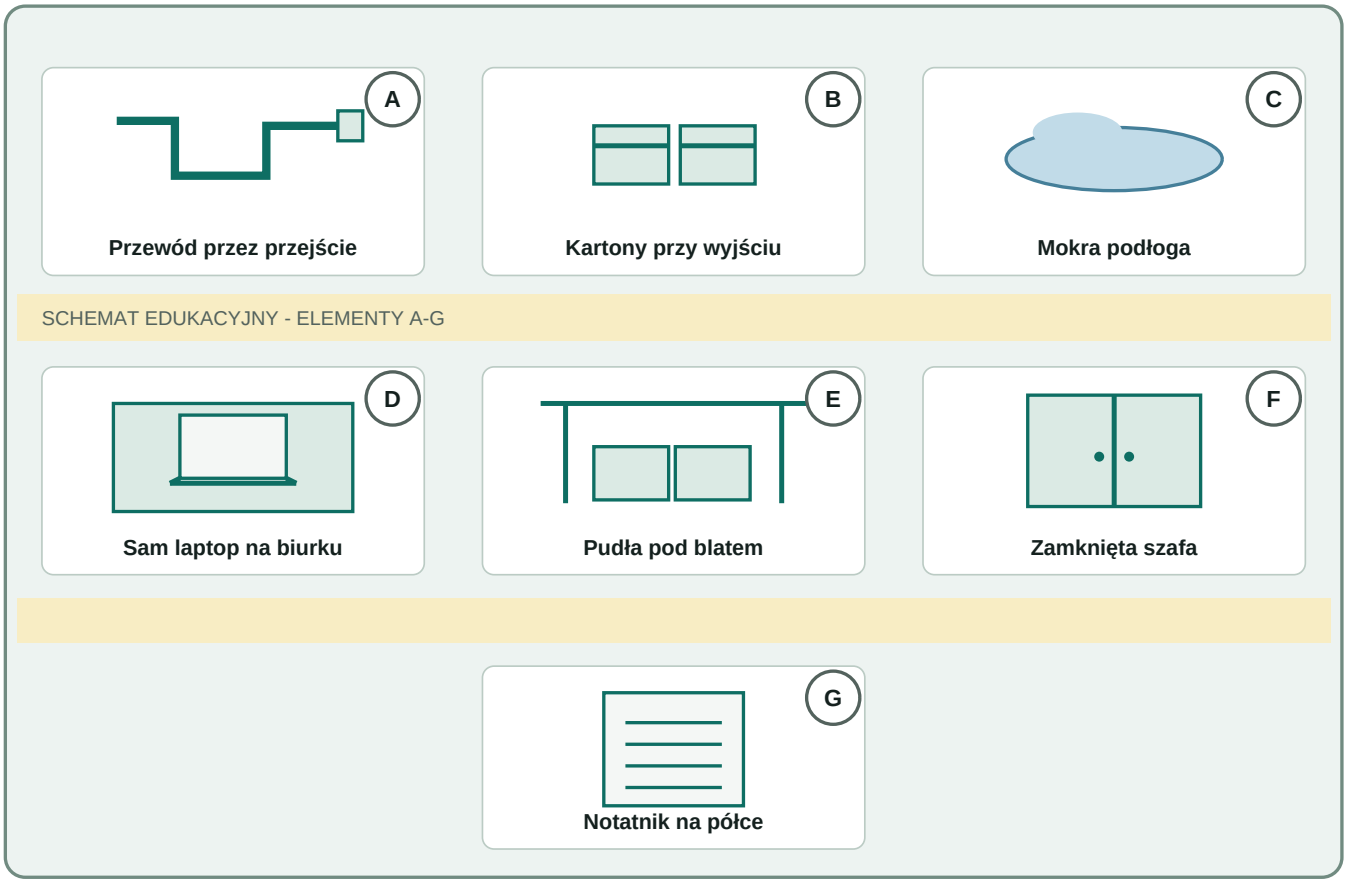
Z1 | Biuro przed rozpoczęciem pracy

Pracownik używa laptopa przez 6 z 8 godzin dziennie. Korytarz prowadzi do wyjścia. Na ilustracji pokazano stan przed rozpoczęciem zmiany. Nie oceniaj zgodności całego biura na podstawie rysunku.



Twoja decyzja

Wpisz litery elementów wymagających działania. Nie wszystkie elementy są błędami.

Co ma pierwszeństwo i co zrobisz jako pierwsze?

Omówienie znajduje się na następnej stronie.

Przykłady edukacyjne. Źródła i zakres sprawdzenia: na końcu dokumentu i w Zrodla.md.

Z1 | Omówienie

Poniższy wynik dotyczy tylko opisanej sytuacji. Priorytety zależą od rzeczywistego narażenia; reakcja na bezpośrednie zagrożenie nie może czekać na formularz.

A - Przewód przez przejście

Luźny przewód przecina drogę przejścia i może spowodować potknięcie.

Działanie: Ostrzeż osoby w pobliżu. Ustal bezpieczne poprowadzenie lub właściwe zabezpieczenie przewodu; nie wykonuj samodzielnie prac elektrycznych.

Priorytet: Pilnie zabezpiecz przejście

Źródła: [K] [O]

B - Kartony przy wyjściu

Kartony ograniczają przejście prowadzące do wyjścia.

Działanie: Zgłoś przeszkodę i zapewnij udrożnienie drogi w bezpieczny sposób zgodnie z organizacją zakładu.

Priorytet: Pilnie udrożnij drogę

Źródła: [K] [O]

C - Mokra podłoga

Rozlana woda na trasie przejścia powoduje ryzyko poślizgnięcia.

Działanie: Ostrzeż innych, ogranicz dostęp i zapewnij usunięcie wody oraz ustalenie przyczyny. Sam znak nie usuwa zagrożenia.

Priorytet: Pilnie ogranicz dostęp

Źródła: [K] [O]

D - Sam laptop na biurku

Przy wskazanym czasie użytkowania brakuje dodatkowej klawiatury i myszy oraz monitora stacjonarnego lub odpowiedniej podstawki.

Działanie: Zgłoś brak wyposażenia. Dobierz ustawienie do pracownika i wymagań załącznika; podniesienie laptopa bez dodatkowej klawiatury i myszy nie wystarczy.

Priorytet: Przed dalszą długotrwałą pracą ustal wyposażenie

Źródła: [M]

E - Pudła pod blatem

Pudła zajmują przestrzeń przeznaczoną na nogi i zmianę pozycji.

Działanie: Ustal inne miejsce przechowywania i przywróć swobodną przestrzeń pod blatem.

Priorytet: Zmień organizację stanowiska

Źródła: [M]

F - Zamknięta szafa (element neutralny)

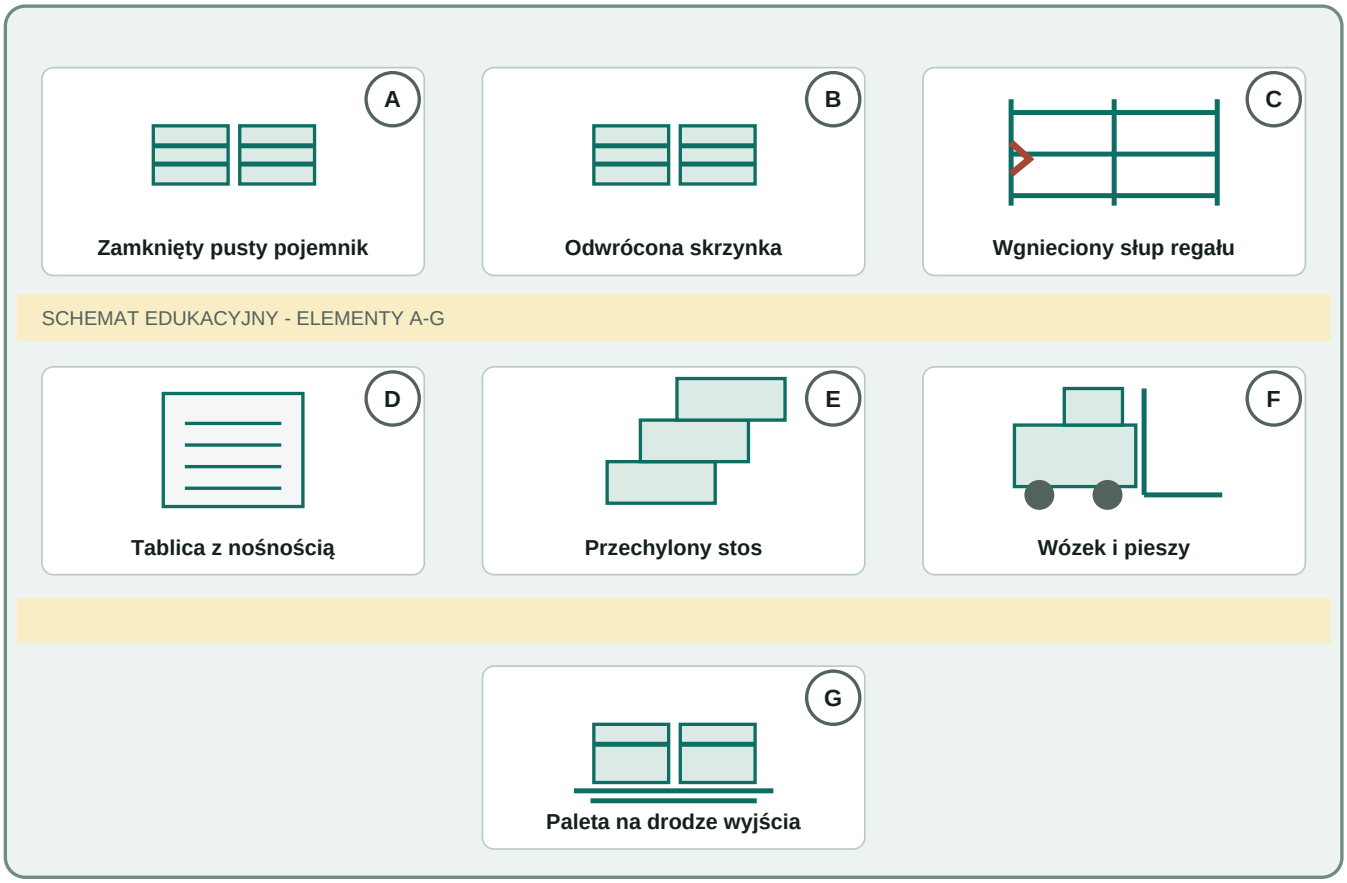
Sam fakt obecności zamkniętej szafy poza przejściem nie wskazuje dodatkowego zagrożenia w tym zadaniu.

G - Notatnik na półce (element neutralny)

Notatnik leży na stabilnej półce poza drogą przejścia; opis nie wskazuje problemu.

Z2 | Magazyn podczas kompletacji

Pracownik ma pobrać pojemnik z górnej półki. W tym samym czasie trwa ruch wózka. Oceniamy wyłącznie opisane warunki; rysunek nie podaje wymiarów ani nośności.



Twoja decyzja

Wpisz litery elementów wymagających działania. Nie wszystkie elementy są błędami.

Co ma pierwszeństwo i co zrobisz jako pierwsze?

Omówienie znajduje się na następnej stronie.

Przykłady edukacyjne. Źródła i zakres sprawdzenia: na końcu dokumentu i w Zrodla.md.

Z2 | Omówienie

Poniższy wynik dotyczy tylko opisanej sytuacji. Priorytety zależą od rzeczywistego narażenia; reakcja na bezpośrednie zagrożenie nie może czekać na formularz.

A - Zamknięty pusty pojemnik (element neutralny)

Pojemnik stoi stabilnie w oznaczonym miejscu poza trasą ruchu.

B - Odwrócona skrzynka

Skrzynka jest przygotowana jako podest do wejścia po towar. Nie jest przeznaczonym do tego sprzętem dostępowym.

Działanie: Nie wchodź na skrzynkę. Ustal z kierującym odpowiedni sposób dostępu i potrzebne wyposażenie.

Priorytet: Przed pobraniem towaru

Źródła: [K] [O]

C - Wgnieciony słup regału

Widoczne uszkodzenie regału wymaga oceny; kursant nie może uznać, że regał nadal ma pierwotną nośność.

Działanie: Zgłoś uszkodzenie, ogranicz dostęp do zagrożonej strefy zgodnie z procedurą i zapewnij ocenę przez właściwą osobę. Nie prostuj słupa pod obciążeniem.

Priorytet: Pilnie zabezpiecz strefę

Źródła: [K] [O]

D - Tablica z nośnością (element neutralny)

Czytelna tablica z danymi regału sama nie jest zagrożeniem. Nie dowodzi jednak, że uszkodzony regał jest zdatny do użytkowania.

E - Przechylony stos

Niestabilnie ułożone opakowania mogą spaść na osoby w pobliżu.

Działanie: Nie podchodź pod stos ani nie próbuj chwytać spadającego ładunku. Zorganizuj bezpieczne zabezpieczenie i poprawienie składowania.

Priorytet: Pilnie ogranicz dostęp

Źródła: [K] [O]

F - Wózek i pieszy

Pieszy i cofający wózek mają znaleźć się w tym samym, nieuzgodnionym punkcie; operator ma ograniczoną widoczność.

Działanie: Zatrzymaj wejście pieszego w strefę ruchu. Uzgodnij organizację bezpiecznego przejścia; nie zakładaj, że operator cię widzi.

Priorytet: Natychmiast uniknij kolizji

Źródła: [K] [O]

G - Paleta na drodze wyjścia

Paleta blokuje drogę prowadzącą do wyjścia.

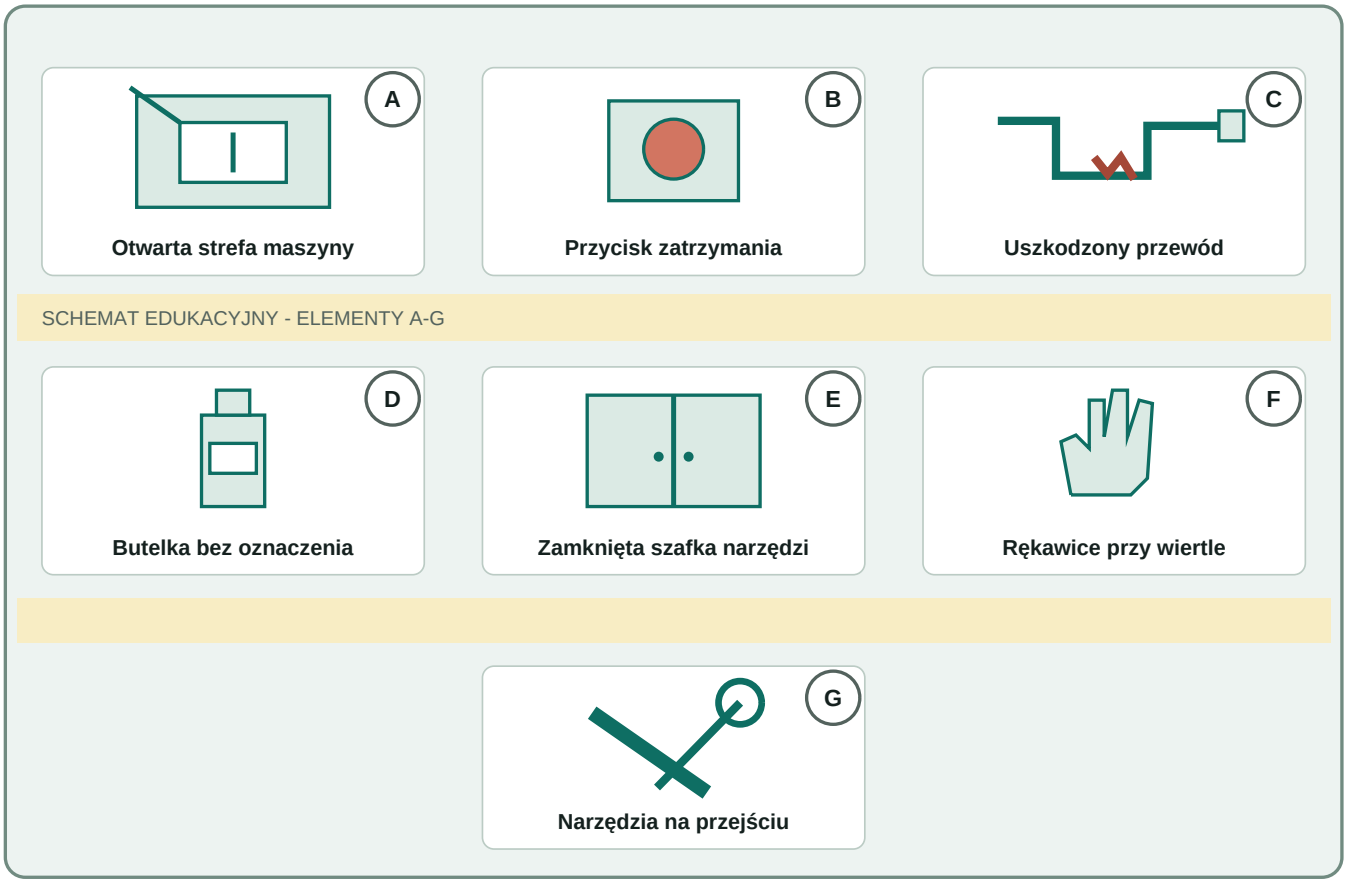
Działanie: Zgłoś i zapewnij bezpieczne udrożnienie drogi. Wyznacz miejsce odkładania poza przejściem.

Priorytet: Pilnie udrożnij drogę

Źródła: [K] [O]

Z3 | Warsztat - przygotowanie do próby

Planowana jest próba urządzenia po serwisie. Nie potwierdzono odłączenia i zabezpieczenia wszystkich energii. Na stole leży polecenie pracy przy obracającym się wiertle w rękawicach. Nie jest to instrukcja serwisowania konkretnej maszyny.



Twoja decyzja

Wpisz litery elementów wymagających działania. Nie wszystkie elementy są błędami.

Co ma pierwszeństwo i co zrobisz jako pierwsze?

Omówienie znajduje się na następnej stronie.

Przykłady edukacyjne. Źródła i zakres sprawdzenia: na końcu dokumentu i w Zrodla.md.

Z3 | Omówienie

Poniższy wynik dotyczy tylko opisanej sytuacji. Priorytety zależą od rzeczywistego narażenia; reakcja na bezpośrednie zagrożenie nie może czekać na formularz.

A - Otwarta strefa maszyny

Osłona jest otwarta, a bezpieczny stan energii nie został potwierdzony. Samo zatrzymanie przyciskiem nie potwierdza izolacji wszystkich energii.

Działanie: Nie rozpoczynaj próby ani nie sięgaj do strefy. Wymagane są procedura dla tej maszyny, właściwe zabezpieczenia i upoważnione osoby.

Priorytet: Wstrzymaj próbę

Źródła: [K] [O]

B - Przycisk zatrzymania (element neutralny)

Sam przycisk nie jest wadą wskazaną w zadaniu. Jego obecność nie dowodzi odłączenia energii ani kompletności zabezpieczeń.

C - Uszkodzony przewód

Widocznie uszkodzona izolacja przewodu zasilającego stanowi sygnał wycofania sprzętu z użycia.

Działanie: Nie używaj przewodu i zgłoś wadę. Wyłączenie lub odłączenie wykonuj tylko bez narażania siebie; naprawę zleć uprawnionej osobie.

Priorytet: Przed zasileniem urządzenia

Źródła: [K] [O]

D - Butelka bez oznaczenia

Nie wiadomo, jaki preparat znajduje się w butelce i jakie ma zagrożenia.

Działanie: Nie używaj, nie wąchaj i nie mieszaj zawartości. Zgłoś problem; ustal tożsamość, oznakowanie i właściwą dokumentację przed użyciem.

Priorytet: Przed użyciem preparatu

Źródła: [K] [A]

E - Zamknięta szafka narzędzi (element neutralny)

Nie wskazano jej uszkodzenia ani blokowania przejścia.

F - Rękawice przy wiertle

Polecenie dotyczy prowadzenia detalu w rękawicach w pobliżu obracającego się wiertła. Powstaje ryzyko pochwycenia; rękawice nie są uniwersalnym zabezpieczeniem.

Działanie: Nie wykonuj tego polecenia. Ustal bezpieczny sposób mocowania i obsługi zgodny z instrukcją maszyny i oceną ryzyka.

Priorytet: Przed rozpoczęciem wiercenia

Źródła: [K] [A] [H]

G - Narzędzia na przejściu

Narzędzia i przewody zajmują drogę przejścia oraz wycofania się ze stanowiska.

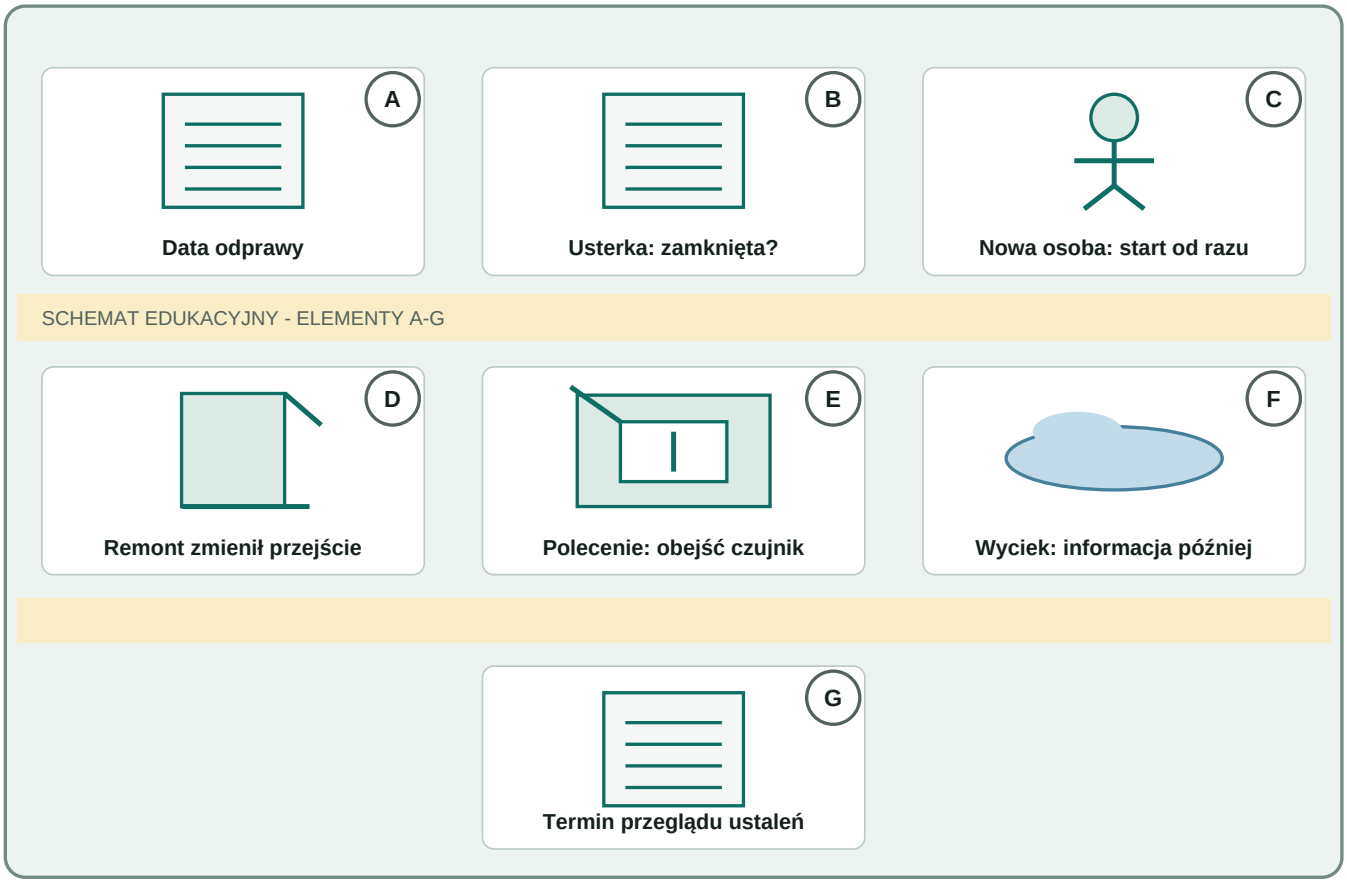
Działanie: Zapewnij porządek i bezpieczną trasę. Nie odkładaj narzędzi w strefie ruchu.

Priorytet: Przed rozpoczęciem pracy

Źródła: [K] [O]

Z4 | Przekazanie zmiany - decyzje kierującego

Na tablicy znajdują się ustalenia dla następnej zmiany. Pięć wpisów sygnalizuje problem wymagający działania. Dwa mają charakter organizacyjny i same nie świadczą o zagrożeniu.



Twoja decyzja

Wpisz litery elementów wymagających działania. Nie wszystkie elementy są błędami.

Co ma pierwszeństwo i co zrobisz jako pierwsze?

Omówienie znajduje się na następnej stronie.

Przykłady edukacyjne. Źródła i zakres sprawdzenia: na końcu dokumentu i w Zrodla.md.

Z4 | Omówienie

Poniższy wynik dotyczy tylko opisanej sytuacji. Priorytety zależą od rzeczywistego narażenia; reakcja na bezpośrednie zagrożenie nie może czekać na formularz.

A - Data odprawy (element neutralny)

Data odprawy służy organizacji. W opisie nie wskazano jej błędu.

B - Usterka: zamknięta?

Wpis oznaczono jako wykonany, lecz nie wskazano sprawdzenia usunięcia usterki ani dowodu skuteczności.

Działanie: Potwierdź rzeczywisty stan i skuteczność rozwiązania przed dopuszczeniem zagrożonej pracy. Nie zamykaj zalecenia wyłącznie na podstawie statusu w tabeli.

Priorytet: Przed ponownym użyciem

Źródła: [K] [O]

C - Nowa osoba: start od razu

Osoba bez przygotowania do danego stanowiska ma samodzielnie obsługiwać nowe urządzenie.

Działanie: Ustal spełnienie wymagań szkoleniowych, instruktaż i umiejętności przed dopuszczeniem do pracy; nie zastępuj tego podpisem pod kartką.

Priorytet: Przed dopuszczeniem do pracy

Źródła: [K]

D - Remont zmienił przejście

Droga wyjścia jest zmieniona, a pracownicy następnej zmiany nie otrzymali aktualnych informacji.

Działanie: Zapewnij rzeczywiście drożne i prawidłowo zorganizowane drogi, aktualne informacje oraz zapoznanie zmiany. Sama podmiana grafiki nie rozwiązuje problemu.

Priorytet: Przed rozpoczęciem zmiany

Źródła: [K] [O]

E - Polecenie: obejść czujnik

Polecono obejść zabezpieczenie, aby przyspieszyć wykonanie zadania.

Działanie: Nie realizuj obejścia. Wstrzymaj niebezpieczny sposób pracy, zgłoś problem i ustal rozwiązanie techniczne oraz organizacyjne.

Priorytet: Natychmiast wycofaj polecenie

Źródła: [K] [O]

F - Wyciek: informacja później

Znany wyciek na trasie ruchu ma pozostać bez ostrzeżenia i przekazania informacji do końca zmiany.

Działanie: Ostrzeż osoby, zabezpiecz strefę w granicach swoich możliwości i niezwłocznie przekaż informację właściwej osobie. Formularz można uzupełnić po reakcji.

Priorytet: Natychmiast ostrzeż i zgłoś

Źródła: [K] [O]

G - Termin przeglądu ustaleń (element neutralny)

Zaplanowano ponowne sprawdzenie ustaleń. Sam termin nie jest dowodem wykonania, ale nie jest też odrębnym zagrożeniem.

Źródła i zakres materiału

Sprawdzono 26.10.2026. Odnośniki prowadzą do źródeł pierwotnych lub materiałów instytucjonalnych. Przykłady i terminy organizacyjne są autorskie; nie są treścią przepisu.

K - Kodeks pracy, Dz.U. 2026 poz. 1245
Art. 207, 209^{1}, 210, 211-212, 215-217, 226, 237^{4}. Prawa i obowiązki, informowanie o ryzyku i instrukcjach.

O - Ogólne przepisy BHP, tekst jednolity Dz.U. 2003 poz. 1650 z późniejszymi zmianami
M.in. § 14, 39-41, 51, 55, 68-70. Tekst bazowy należy czytać ze zmianami; wykaz zmian potwierdzono w ELI. Zmiany po tekście jednolitym: Dz.U. 2007 poz. 330, 2008 poz. 690, 2011 poz. 1034, 2021 poz. 2088. Zmiana z 2011 r. dotyczy pomieszczeń higienicznosanitarnych, a nie treści ćwiczeń.

Y - Zmiana ogólnych przepisów BHP, Dz.U. 2008 poz. 690
Aktualne brzmienie § 39, w tym zapobieganie zagrożeniom i pierwszeństwo ochron zbiorowych.

A - Zmiana ogólnych przepisów BHP, Dz.U. 2021 poz. 2088
Aktualne brzmienie § 39a ust. 1 i § 41 ust. 2; dobór środków ochrony indywidualnej. Nie przypisano staremu tekstowi bazowemu późniejszego brzmienia.

M - Stanowiska z monitorami ekranowymi, Dz.U. 2025 poz. 58
§ 2-3, § 5-8 i załącznik. Zakres stosowania zależy od warunków pracy i wyłączeń.

H - HSE - Preventing injuries from handling sharp edges
Ryzyko pochwycenia rękawic przy wiertarkach i innych obracających się elementach. Wskazówka techniczna; nie jest źródłem polskiego prawa.

Granice

Ćwiczenia nie są egzaminem, oceną ryzyka pracodawcy ani zatwierdzeniem stanowiska. Dokumenty i sceny są fikcyjne. Dobór postępowania wymaga odniesienia do rzeczywistych prac i instrukcji. Materiał nie jest procedurą medyczną.

Przykłady edukacyjne. Źródła i zakres sprawdzenia: na końcu dokumentu i w Zrodla.md.